

## Propuesta de Dongchan Lee para sus 3+4 proyectos paraguas para los siguientes grupos (sin el apéndice de Publicamos Juntos).

**Objetivos:** escuelas secundarias , universidades + gobiernos (municipales, gobiernos estatales, gobiernos nacionales) + embajadas en Guatemala, ONG, la ONU (especialmente la UNESCO, PNUD, UNICEF y PNUMA)

Preparado por Dongchan Lee

Fecha: 23 de enero de 2018

Contacto: Dongchan Lee

Correo electrónico: [dongchanlee11@uchicago.edu](mailto:dongchanlee11@uchicago.edu)

Celular (temperatura): (+502) 4398 0146 (para Whatsapp )

### Resumen (Destacados)

Todos estos 7 proyectos generales del pasado, presente y futuro muy cercano giran en torno a la aprendizaje y la educación, especialmente de matemáticas, habla de Inglés y el aprendizaje de lenguas extranjeras en general inicialmente. Esto es crítico porque la educación para los idiomas y las matemáticas son los dos pilares más importantes de la educación moderna en las escuelas de todo el mundo. Después Lee va a pasar a cubrir casi toda la gama de las publicaciones académicas. Lee compartió sus ideas sobre cómo y por qué podrá lograr todo esto resumido en su sitios web en el siguiente enlaces. En el contexto histórico, en primer lugar, los enfoques anteriores de Lee **se referían a** la revolución matemática de EDU (con su USL y su versión para bebés de MMU1). En segundo lugar, desde el otoño pasado, creó SESF1 (para la aceleración de habla inglesa). Y a partir de ahora, buscará SEF1 en las escuelas secundarias y universidades, principalmente en el sector privado, ya que **habrá** más burocracias en la educación pública, al menos en Guatemala y México. En tercer lugar, **se pone a sí** mismo para **adquirir la** capacidad de hablar en los niveles intermedios de 4-6 idiomas muy diferentes de las regiones separadas del mundo. En cuarto lugar, e igualmente ambicioso es para publicar 50-100 artículos de revistas académicas con varias universidades durante un período de tiempo de 1 año. Lee describió los 7 proyectos paraguas que **él hizo en** el pasado, el presente y el futuro cercano y explicó concretamente qué debe hacerse en qué tipo de marcos de tiempo para todas las organizaciones y países destinatarios. Entonces, durante los próximos 5-10 años, Lee intenta colaborar con los seguidores globales y colaboradores para los 4 proyectos globales de estos 7, mientras que los 3 que quedan son los objetivos ideales que pueden alcanzarse en 5- 10-20 años si Lee obtiene los soportes globales para implementarlos. Estos 4 proyectos paraguas clave se resumen a continuación.

Los enlaces web relevantes para los 4 proyectos paraguas (porque 3 de ellos son ideales 5-10 -20 años más tarde si el mundo apoya a Lee):

Lo que ellos son.	Desarrollos pasados (con los justificaciones)	Sitios web	Desarrollando proyectos	contenido
(para terminar con la pobreza de habla inglesa)	SESF1 intenta en octubre, noviembre de 2017	<a href="http://www.speakenglishsuperfast.com">www.speakenglishsuperfast.com</a>	<b>SEF1</b> (Habla inglés rápido)	SEF1 (haga que todos alumnos hablen 10-30 minutos dentro de 1-2 semestres)
Aprendizaje súper rápido de idiomas simultaneamente	Aprenda a leer 2-3 nuevos idiomas y hable 2 otros idiomas, todos en solo 7-8 días	(próximamente, mas tarde)	<b>5L5R5D</b> (habla 5 Idiomas, de 5 regiones, en 5-10 días).	Proyecto piloto de demostración de Lee (Habla 5 idiomas de 5 regiones en 5-10 días)
(para terminar con la pobreza matemática)	para USL (20-50x más rápido que de costumbre) y MMU1 (operaciones de 1 semana)	<a href="http://www.uslglobal.com">www.uslglobal.com</a>	<b>MMU1</b> (Mini Mini USL1)	Haz que la peor mitad de las matemáticas se <u>convierta en</u> la mejor mitad de las matemáticas.
Para elevar los rankings académicos de las universidades (en solo 1-3 años)	Documentos de trabajo sobre los <u>estancamientos matemáticos</u> y su serie de impactos económicos	<a href="http://uslglobal.com/wp-math-stagnation/">http://uslglobal.com/wp-math-stagnation/</a> y <a href="http://uslglobal.com/working-paper-series-for-mmu1/">http://uslglobal.com/working-paper-series-for-mmu1/</a> .	<b>"Publiquemos juntos"</b> ("Let's Publish Together" )	Lee colabora con las facultades de las universidades para publicar 50-100 artículos en un año (lo que elevará su clasificación académica mundiales)

Por qué Lee piensa que puede hacer que "Let's Publish Together" (Publicamos juntos) se realice. <http://speakenglishsuperfast.com/por-que-puedo/>

- 1) Por su habilidad con el idioma**, actualmente habla 5 idiomas. 2 de estos 5 idiomas fueron de finales del verano de 2017. Aprendió a hablar 2 idiomas (francés y portugués) para hablar niveles intermedios en 5-6 días. Al mismo tiempo, aprendió a leer alemán, italiano y holandés (poco) en los niveles básicos. El proceso completo de estas adquisiciones de lenguaje (2-3 para leer y 2 para hablar nuevos idiomas) ocurrió durante 7-8 días de tiempo. Durante el aprendizaje del idioma, Lee generalmente memoriza 1,000-2,000 palabras por día cuando comienza y durante a aprender nuevos idiomas en el enfoque. → Su próximo plan es duplicar el número en solo 7-10 días e invita al académico y a la UNESCO a verificar el progreso antes, durante y al final del período.
- 2) Documento de trabajo (Working Papers) preliminar de Lee, publicado en febrero de 2017:** publicó unos 15-20 artículos en aproximadamente 2 semanas a principios de 2017 sin molestarse en enviarlo a las revistas revisadas por pares. **Lo hizo solo por el hecho de hacerlo como algunas muestras** y para mostrar la velocidad de este tipo de sus trabajos. En febrero de 2017, durante 10-15 días más o menos, Lee en línea publicó 15-20 documentos de trabajo sobre los temas sobre el estancamiento de educación de matemático y sus impactos económicos en general en América Latina, en la mayoría de las mega ciudades de EE. UU., Naciones europeas o europeas Países asiáticos. Cubrieron los datos en los últimos 10-15-20 años, según los países y las regiones. Lee piensa que estos podrían usarse como algunas ideas preliminares sobre los proyectos de Publicamos Juntos con varias universidades.

## Table of Contents

Resumen (Destacados) .....	1
Los 7 proyectos paraguas para todos de Dongchan Lee (los cuatro proyectos clave de sombrilla son de color amarillo) .....	3
Los 10 puntos destacados sobre los 7 proyectos paraguas para motivar a todos (ya sean escuelas, universidades, municipales, gobiernos, ONG, embajadores o la ONU) a participar lo antes posible :....	6
¿Qué Lee podrá producir? .....	6
¿Qué impacto tendrán los artículos de la revista Lee en términos educativos y socio-económicos? .	7
Los departamentos académicos que Lee se enfocarán en colaborar para producir los artículos de la revista.....	7
¿Por qué Lee piensa que puede llevar a cabo los dos últimos proyectos paraguas de la lista?.....	7
¿Por qué la UNESCO en Guatemala y México debería explorar las posibilidades de los 7 proyectos paraguas de Lee y debería comenzar primero con los últimos 3 paraguas lo antes posible para obtener resultados concretos durante la primavera de 2018? .....	7
¿Por qué su universidad debería participar en los últimos 3 proyectos paraguas de Lee?.....	8
¿Por qué su universidad contratará a Lee por contrato lo antes posible para que pueda comenzar a publicar sin retrasos? .....	8
¿Por qué sus escuelas deberían participar en el SEF1? .....	9
¿Cómo hacer esto como las colaboraciones conjuntas público-privadas, ya sean educativas o empresariales ? .....	10
¿Qué puedes perder , ya sea por el ONG, gobiernos, escuelas o las universidades ?.....	10
<b>APÉNDICE (con los temas de los Publicamos Juntos ).....</b>	<b>11</b>
El enfoque principal durante la primera mitad de un año: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
El enfoque durante la segunda mitad de un año en el que se añade de forma incremental : ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
El enfoque durante el segundo año en el que se añade de forma incremental : .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Los 7 proyectos paraguas para todos de Dongchan Lee (los cuatro proyectos clave de sombrilla son de color amarillo)

Las creaciones de estos siguientes proyectos de Lee fueron en orden cronológico, pero el enfoque principal de Lee en este momento son los 3 últimos proyectos (SEF1, Publicamos Juntos y proyectos 5L5R5D ) para colaborar con las universidades, escuelas secundarias privadas, municipales (quizás la

Ciudad de Guatemala), Antigua, algunas ciudades de México, Perú, Brasil, Chile y Colombia), y la UNESCO, PNUD, UNDESA, y UNICEF de la ONU . Entre estos 7 proyectos del pasado y del futuro, 3 de ellos son los ideales pero no pragmáticos orientemente (USL, SESF y SESF1). Aunque eventualmente son los objetivos, Lee se enfocará en 4 de estos 3 en los próximos 1-5 años, por ejemplo, MMU1 (para matemáticas), SEF1 (para hablantes de inglés), Publicamos Juntos (para publicar masivamente en 1 año) y 5L5R5D (para aprender 5 nuevos idiomas de 5 diferentes regiones y raíces en solo 5-10 días).

1. **USL (Unified Super Learning )**: la revolución educativa matemática original para terminar con la pobreza matemática global (en todos los países desarrollados, en desarrollo y subdesarrollados) en 5-10 días una vez que la ONU lo respalde. Anteriormente, 8 escuelas de México y Guatemala habían participado entre octubre de 2013 y febrero de 2014 .Las calificaciones de 2 a 11 participaciones, 1,200-1,3 00 participaciones de estudiantes. En promedio, Lee hizo que la mayoría de los estudiantes aprendan las matemáticas que normalmente necesitan 30-40 días de materiales de clase de matemática en una clase de 30-40 minutos en cada clase piloto, para alcanzar básicamente los mismos resultados después de este súper corto tiempo de estudio . El único problema era que nadie fuera de las escuelas que había participado podía creer que era remotamente posible.
2. **MMU1 (Mini Mini USL1)**: versiones 15-20 veces más lenta que USL1. Su objetivo es tomar el peor promedio de matemáticas estudiantes de todas las escuelas participantes y aumentar su promedio de matemáticas al promedio de la mitad superior de matemáticas mejor de las escuelas. Lee básicamente hizo que esto sucediera en aproximadamente 1 semana. 2 buenas escuelas privadas de Guatemala (Momostenango y Solola) participaron. Los grados de la escuela primaria 4-6 y el grado 7 de la escuela intermedia. Una de estas 2 escuelas fue ITEC, que es parte de UVG. ITEC normalmente se consideraba la mejor escuela secundaria en todo el departamento de Sololá de Guatemala. Los primeros pilotos tuvieron durante en agosto-octubre de 2017, aunque cada clase piloto de estas 2 escuelas duró aproximadamente 1 semana. Lee creó MMU1 para hacer que USL sea más creíble con la velocidad disminuyendo, de 15 a 20 veces, y esto sucedió.
3. **SESF (Speak English Super Fast)** : la versión original era para llevar a los estudiantes que no pueden hablar inglés a alcanzar a 30 minutos de inglés frente a la cámara, y luego hacer que estos estudiantes hablen inglés frente a la cámara sin ningún guión escrito, durante 1-2-4 semanas de tiempo. Lee realizó un mini estudio piloto con una familia de 3 estudiantes (una madre y sus 2 hijos en una escuela secundaria en un pueblo del departamento de Solola). Lee dio 4 conferencias, cada una con una duración de 40-60 minutos. Después de la primera conferencia de Lee, el séptimo día, ambos niños hablaron 8.5 minutos de inglés. La madre hablaron durante 45 minutos. Tenga en cuenta que antes de la intervención de Lee, los niños hablaron solo 10-20 segundos de inglés y la madre habló unos 30 segundos. Esta ganancia es mucho más rápido que la velocidad de aprendizaje de idiomas de los más rápidos, es digi Super Pro y súper genios de la lengua de todo el mundo.
4. **SESF1**: basado en el resultado súper impresionante de SESF de los 3 estudiantes en septiembre de 2017, Lee decidió hacerlo más escalable. Así que Lee decidió ofrecer un curso SESF1 a los estudiantes universitarios: hacer que todos ellos hablen inglés delante de la cámara durante media hora, después de 1 semestre del curso SESF1. Lee comenzó a proponer a 2 conjuntos de universidades en la Ciudad de Guatemala de GTM y Tapachula de México. El tiempo de la campaña de octubre a noviembre de 2017 fue justo antes de los exámenes finales de las universidades candidatas. A partir de ahora, es el 23 de enero de 2018. Así que Lee está a punto de comenzar la campaña de 2018 pronto, centrándose principalmente en México con algunas universidades en la Ciudad de Guatemala y Antigua.

5. **SEF 1 (Habla inglés rápido):** esta es la versión de SESF1 varias veces más lenta. A finales de 2017, durante los primeros 2 o 3 meses de intentos, Lee descubrió que la gran velocidad de hacer que todos hablen inglés durante media hora en un semestre, aunque **aparentemente muy apetecible, también creó demasiados escepticismos y resistencias, así como los temores** de los establecimientos educativos. Estas reacciones fueron similares a las resistencias que Lee vio durante sus operaciones de USL. **Por lo tanto, la versión ralentizada** es SEF1 para minimizar los escépticos y los temores que SESF1 generó. Entonces para SEF1, hay 3 versiones. Para hacer que todos hablen inglés **frente a** la cámara, **sin cortes**, sin niveles de escritura de inglés en 1 semestre con la capacidad de hablar por 1) 4-5 minutos (principalmente para las escuelas Básicos) ; 2) 8-10 minutos (principalmente para las escuelas bachilleratos y Preparatorias o universidades de Ciudad de Guatemala, Antigua y el sur de México) ; 3) 12-15 minutos (principalmente para la Ciudad de México y las universidades del norte de México ). El SESF1 **se enfocó** principalmente en los estudiantes universitarios y algunos estudiantes privados de secundaria. SEF1 es más universal.

6. **Publicar juntos (Publicamos Juntos) a las universidades de Guatemala, México y algunas universidades de América del Sur:** publicar de 50 a 100 artículos de revistas **junto** con, en 5-10-15 departamentos académicos durante solo 1 año. Durante el primer semestre del año, Lee comenzará con los temas con los que está más familiarizado para la serie. La educación de matemáticas y de habla inglesa, la velocidad de aprendizaje (no solo matemática e inglés), lingüística, psicología del aprendizaje, impactos económicos de la velocidad de aprendizaje, impactos sociales de la velocidad de aprendizaje, la política pública para implementar en el estado, nacional o regional (**si se involucran** la UNESCO, el UNICEF, el UNDESA, o el PNUD de las Naciones Unidas) .

7. **( 5L5R5D (5 Languages-5Regions-5 or 10 Days) proyecto: 5 idiomas, 5 regiones, 5-10 días) Aprender 5 idiomas totalmente diferentes, de 5 regiones diferentes, durante 5- 10 días:** el proyecto de Lee para aprender los 4 a 6 idiomas (difíciles) de la manera más rápida en todo mundo y cómo este estudio piloto puede guiar la educación futura de aprendizaje de idiomas en todo el mundo. A partir de ahora, Lee está considerando probar los 4-6 idiomas muy diversos para este estudio piloto. Chino, turco, ruso, italiano, alemán (y holandés posiblemente). Excepto el holandés, el resto de estos son idiomas muy distantes entre sí y tienen a las grandes poblaciones hablando. Lee invitará a algunas universidades importantes y a la UNESCO a realizar este estudio piloto en conjunto, porque si esto tiene éxito, será histórico. Incluso los súper súper genios de las lenguas del mundo no pueden **atreverse a alcanzar** los niveles intermedios de incluso uno de estos idiomas **en este marco de tiempo**. Pueden hacerlo para el idioma occidental, pero hasta donde yo sé, no pueden hacer esto en chino, ruso o turco a menos que sean de idiomas similares a estos idiomas. Con las colaboraciones y las verificaciones de las principales universidades de Guatemala o México, así como de la UNESCO, esta nueva etapa del aprendizaje de idiomas puede establecer un nuevo escenario para el futuro de los aprendizajes de idiomas ya que **las habilidades lingüísticas tienen enormes impactos socioeconómicos**. Todos ya lo saben

**NOTA:** La primera mitad de estos 7 proyectos generales fueron ya establecida. Los 3 últimos son los próximos y Lee invita a las universidades y a la UNESCO a emprender un viaje juntos. Cualquiera de estos 7 proyectos generales son difíciles para creer o fuera de este mundo cualquier punto de vista de la enseñanza tradicional de las escuelas o universidades, incluyendo las mejores universidades, de todo el mundo. **Lo sorprendente es que Lee ha presionado todos los botones para sí mismo y continuará haciéndolo hasta que obtenga los apoyos y las colaboraciones comprometidas de las organizaciones respetadas, ya sea** a nivel nacional, regional o internacional. Lee intentará realizar estos proyectos,

especialmente los últimos 3 en Guatemala y México, esta primavera, pero si los apoyos y los compromisos no son rápidos, Lee inmediatamente comenzará a solicitar otros colaboradores objetivo fuera de Guatemala y México.

**Los 10 puntos destacados sobre los 7 proyectos paraguas para motivar a todos (ya sean escuelas, universidades, municipales, gobiernos, ONG, embajadores o la ONU) a participar lo antes posible :**

**Debe darte cuenta de** que los principales activos de Lee son la gran velocidad para que **las transiciones masivas se realicen** en muy poco tiempo, ya sea una semana, un mes o, en el peor, un semestre o un año, no muchas décadas o una siglo o más. Todos conocemos los valores socioeconómicos del tiempo. El tiempo y los poderes cerebrales son las últimas monedas financieras o económicas del futuro para aquellos que han sufrido un poco. Muchos han demostrado que la cantidad de tiempo, dinero, estudios y esfuerzos que dedicas a la educación o el aprendizaje no puede explicar el crecimiento de los árboles de aprendizaje. **En este sentido, Lee parece estar en la vanguardia de toda la gama, ya sea en el aprendizaje de las matemáticas, de habla inglesa y próximamente, y aún por demostrarse son** para aprender cualquier idioma y las publicaciones masivas de revistas académicas. El autor resumió algunas de las ideas clave sobre **lo que podrá aportar a todas** las escuelas participantes, universidades, municipalidades, gobiernos nacionales, embajadas , ONG y la ONU. El autor **trató de hacerlo** simple y conciso para que todos los participantes potenciales **puedan oler los vastos alcances** y las profundas transformaciones que cada uno de estos 7 paraguas puede afectar a sus escuelas o universidades , ciudades, estados y su nación junto con las diversas agencias de la ONU

La realidad es que cada una de las organizaciones objetivo **no podrá manejar** los 7 proyectos paraguas de Lee simultáneamente. Así que Lee sugiere a cada organización sobre lo que quieren tener más interés y pasiones para que sucedan en la primavera de 2018.

¿Qué Lee podrá producir?

**1. ¿Qué Lee podrá producir?**

- 1.1. Una piedra angular de los esfuerzos de Lee es para terminar la pobreza súper rápidamente en todo el mundo. Y sabe cómo hacerlo de la manera más rápida, económica y fácil: hacer que todos superen sus defectos de hablar inglés y la pobreza de las matemáticas básicas. Más tarde, después de su piloto 5L5R5D, marchó a muchos idiomas principales. En resumen, la forma más rápida para acabar con la pobreza es **empoderar** la mente. Y Lee sabe cómo hacer para los dos pilares de la educación moderna: el lenguaje y las matemáticas. Además, él puede manejar la educación científica más dura también, pero eso tiene que esperar al menos 5 años hasta que pueda establecer las revoluciones en la educación de idiomas y matemáticas.
- 1.2. Lee podrá manejar cualquier cosa en los primeros 5 paraguas en cualquier momento. Para los últimos 2 paraguas, Lee busca los apoyos y las colaboraciones lo más pronto posible, comenzando en la ciudad de Guatemala.
- 1.3. Esto significa que, en algún momento, Lee hablará más de 10 idiomas, no solo 5 idiomas. Y una vez que una universidad **se compromete con los Publicamos Juntos contratando a Lee** o estableciendo un contrato con él, comenzará a publicar esta primavera si toman medidas rápidamente.

- 1.4. Entonces Lee **insta a los** rectores de las universidades y la UNESCO, etc., **a que consideren seriamente las escandalosas** propuestas de Lee. **Aunque todos parecen locos, debes dar el beneficio de las dudas** a los mejores del mundo.
- 1.5. Lee naturalmente hará una súper estrella de la educación y la academia. La academia necesita las estrellas y, de hecho, las súper estrellas para hacer que la academia sea súper sexy, no solo las estrellas en deportes, entretenimientos, literatura, arte, etc. Es hora de las estrellas del mundo académico y educativo. Inevitablemente él puede convertirse en una estrella y **traerá** otras estrellas para traer los cambios reales, rápidos y concretos en nuestro precioso mundo.

¿Qué impacto tendrán los artículos de la revista Lee en términos educativos y socio-económicos?

**2. ¿Qué impacto tendrán los artículos de la revista Lee en el crecimiento educativo y socio-económico?**

- 2.1. Educación, economía y actividades comerciales en Guatemala, México, América Central en general, especialmente el Triángulo Norte y América del Sur .
- 2.2. Aunque Lee tiene más de mil ideas para las publicaciones de la revista, inicialmente en 2018, Lee tratará de enfocarse en temas más pragmáticos que los temas académicos puros y abstractos sin los impactos socioeconómicos inmediatos.
- 2.3. Los enfoques principales de Lee están acelerando los aprendizajes en idiomas (se enfoca en el aprendizaje de inglés porque es obvio porque es el dinero y atractivo para la gran mayoría de las personas en América Latina y más allá), y luego en las matemáticas básicas. Estos literalmente terminarán con la pobreza en prácticamente cualquier parte del mundo.

Los departamentos académicos que Lee se enfocarán en colaborar para producir los artículos de la revista

Aproximadamente 10 departamentos académicos relevantes y sus temas de publicación de investigaciones **se enumeran al** final de este documento como el Apéndice.

¿Por qué Lee piensa que puede llevar a cabo los dos últimos proyectos paraguas de la lista?

**3. ¿Por qué Lee piensa que puede realizar los dos últimos proyectos paraguas de la lista?**

- 3.1. Esto se resumió en el siguiente enlace de nuestro sitio web de SESF. <http://speakenglishsuperfast.com/por-que-puedo/>

¿Por qué la UNESO en Guatemala y México debería explorar las posibilidades de los 7 proyectos paraguas de Lee y debería comenzar primero con los últimos 3 paraguas lo antes posible para obtener resultados concretos durante la primavera de 2018?

**4. ¿Por qué la UNESO en Guatemala y México debería explorar las posibilidades de los 7 proyectos paraguas de Lee y debería comenzar primero con los últimos 3 paraguas lo antes posible para obtener resultados concretos durante la primavera de 2018?**

- 4.1. Lee trazó las ideas básicas anteriores en este documento. Esta es la situación de ganar-ganar para todos con la inteligencia decente, la ambición y la voluntad de transformar nuestro mundo. Pregúntate si conoces a alguien más en la tierra que pueda realizar cualquiera de los



últimos 3 proyectos paraguas de Lee. ¿Alguien con la capacidad, la voluntad, la persistencia, los conocimientos y el potencial para hacer que estos **se vuelvan** globales en pocos años? Si conoce lo mejor de la UNESCO y la ONU, a nivel local, regional o internacional para que coincida con los niveles de expectativas de las propuestas generales de Lee? Si sus respuestas son **rotundas NO**, entonces tiene la capacidad, las justificaciones, el acceso y la absoluta necesidad de invitar a Lee y tratar de comenzar algo tan pronto como sea posible **sin atascarse** con las burocracias. No importa cuán duros sean sus obstáculos burocráticos y no importa cuán lento pueda proceder, si le permite a Lee mediar en sus obstáculos, hay muchas posibilidades de que Lee puede presentar las soluciones más prometedoras. Entonces, en lugar de esperar y preguntarse, Lee lo insta a comenzar a invitarlo a conferencias para explorar qué hacer como planes de acción en lugar de perder el tiempo **preocupándose** por los obstáculos.

- 4.2. Debido a que todos y cada uno de los 7 proyectos paraguas son revolucionarios, el éxito de cualquiera de estos con sus participaciones será muy beneficioso para sus futuros impulsos profesionales.

¿Por qué su universidad debería participar en los últimos 3 proyectos paraguas de Lee?

**5. ¿Por qué su universidad debería participar en los últimos 3 proyectos paraguas de Lee?**

- 5.1. ¿Por qué **no golpear los hierros mientras está caliente**? ¿Por qué no ustedes sube a los carros con el tremendo potencial de crecimiento para las instituciones educativas y sus alrededores?
- 5.2. **Invita Lee. Haga un contrato para probar lo que puede hacer juntos.**
- 5.3. Para SEF1:
  - 5.3.1. Todos ustedes ya conocen los impactos económicos o financieros de SEF1 o SESF1 si visitaron el sitio web de SESF. ¿Por qué necesita perder el tiempo para las luchas de aprendizaje de inglés que **están condenadas al fracaso** década tras década o al menos años después de años? Deje que los mejores en el mundo **se encarguen de sus** grandes dolores de cabeza y dolores de corazón.
  - 5.3.2. Con SEF1, en 1 año de 2 semestres, todos sus estudiantes hablarán 10-20 minutos de inglés frente a la cámara. Todos saben que nunca podrán lograr este tipo de resultados en los próximos 10-20 años al menos.
- 5.4. Para Publicamos Juntos, lea el segmento debajo de esto.

¿Por qué su universidad **contratará a Lee por contrato** lo antes posible para que pueda comenzar a publicar **sin retrasos**?

**6. ¿Por qué su universidad contratará a Lee por contrato lo antes posible para que pueda comenzar a publicar sin retrasos?**

- 6.1. Para Publicamos Juntos (para las universidades y sus rectores y decanos):
  - 6.1.1. Invite y contrate a Lee como investigador para que pueda comenzar a colaborar con las mejores mentes entre sus facultades y buenos estudiantes para publicar una secuencia de trabajos en prioridad.
  - 6.1.2. Incluso los peores escenarios: incluso si Lee y sus colaboradores en su universidad publican solo 10-20 artículos en un año en vez de 50-100 artículos en revistas, usted sabe que esto es mucho mejor que lo mejor de su facultad anual producciones en la mayoría de las escuelas de su universidad o todas juntas (tal vez excepto los resultados de la escuela de medicina).



- 6.1.3. Esto impulsará radicalmente el ranking académico de sus universidades en solo 1-2 años, no décadas de luchas. **Deja que Lee contagie sus influencias** a sus universidades hasta que sus universidades comiencen a publicar masivamente después. Todos ustedes necesitan alguna **catarsis**, motivaciones e inspiraciones.
- 6.1.4. Todos sabemos que el rápido aumento de los rankings académicos debido a los Publicamos juntos puede afectar sus universidades no solo académicamente, sino también financiera, social e incluso políticamente. Cualquiera excepto tontos sabe esto. Y no hay una opción más rápida en la tierra que la publicamos juntos **si se materializa**.
- 6.1.5. La educación como cualquier otra cosa es una inversión. ¿Por qué no experimentar con la persona **más audaz y ambiciosa** de la tierra en este aspecto y dar una oportunidad por un año si realmente cumple sus expectativas o no? ¿Qué tienes que perder en comparación con las ganancias masivas? **¿Permaneces en la matriz o va más allá? Tome pastillas rojas o azules. La decisión es suya.**
- 6.2. SEF1 (como mas barato y lento que SESF1 original de otoño de 2017)
  - 6.2.1. Si todos sus estudiantes pueden hablar inglés este año, no el año próximo, esto tendrá un impacto en lo siguiente, no en el tiempo.
  - 6.2.2. Sus ingresos anuales fuertmente aumentara,
  - 6.2.3. mayores posibilidades de ingresar a los mejores escuelas de posgrado en el extranjero,
  - 6.2.4. trabajar para los gobiernos en puestos superiores,
  - 6.2.5. o la mejor movilidad para subir en un futuro cercano,
  - 6.2.6. Académicamente: sus participaciones en las conferencias internacionales.
  - 6.2.7. NOTA: todos de ustedes saben de los límites de sus programas de idiomas de la universidad, aunque podrían parecer ser bueno en la norma nacional, pero no es compatible con lo SEF1 traerá.
  - 6.2.8. Las sugerencias urgentes de Lee para todas las escuelas y universidades son que comiencen especialmente con los estudiantes de último años de este año y el próximo. Y para comenzar de inmediato. ¿Por qué? La brutal realidad es que si sus estudiantes no pueden hablar inglés cuando se gradúan de sus escuelas secundarias o universidades, es casi seguro que nunca podrán hablar inglés por el resto de sus vidas para la gran mayoría de sus estudiantes. Entonces, ¿por qué esperas para nada? Hagamos que esto suceda este año o incluso este semestre.
  - 6.2.9. **Tenga en cuenta** que no tomar medidas inmediatas a menos que tenga un plan mejor es casi equivalente a abandonar la prosperidad de sus propios estudiantes. Si este es un argumento equivocado, debate conmigo.

### ¿Por qué sus escuelas deberían participar en el SEF1?

#### **7. ¿Por qué sus escuelas deberían participar en el SEF1?**

- 7.1. Lee propone a varias escuelas secundarias privadas. Solo los líderes de las escuelas con visiones y ambiciones válidas participarán en los proyectos de SEF1. ¿Por qué no acepta la mejor propuesta de programa de habla inglesa y **termina este año con los precios asequibles** y las buenas publicidades de los medios?
- 7.2. El factor más importante es que su escuela puede enfocarse en todas las demás materias, pero hacer que todos sus estudiantes hablen inglés en 1-2 semestres puede revitalizar a sus estudiantes, sus padres y la prosperidad futura de sus escuelas, debido a la rápida capacidad de habla inglesa de sus estudiantes **conducen a** la prosperidad rápida de sus escuelas en general.

- 7.3. Las sugerencias urgentes de Lee para todas las escuelas y universidades son que comiencen especialmente con los estudiantes de último año de este año y el próximo. ¿Por qué? La brutal realidad es que si sus estudiantes no pueden hablar inglés cuando se gradúan de sus escuelas secundarias, es casi seguro que nunca podrán hablar inglés por el resto de sus vidas para la gran mayoría de sus estudiantes. Entonces, ¿por qué esperas? Hagamos que esto suceda este año o incluso este semestre.

## ¿Cómo hacer esto como las colaboraciones conjuntas público-privadas, ya sean educativas o empresariales ?

### 8. ¿Cómo hacer esto como las colaboraciones conjuntas público-privadas, ya sean educativas o empresariales ?

- 8.1. Basado en las experiencias de Lee en Guatemala y México durante los últimos 4.5 años, no cree que los gobiernos, las ONG o las instituciones educativas acepten las mejores innovaciones con las mejores elecciones racionales porque existen redes de conflictos de intereses en todos los países, encima. Entonces, a menos que **haya motivaciones financieramente lucrativas**, la mayoría de los líderes pueden ignorar o incluso abandonar las mejores innovaciones con las mejores motivaciones, con las mejores soluciones. Entonces, una de las soluciones de Lee es operar las series SEF1 como las empresas comerciales porque los gobiernos **nunca entrarán de inmediato. ¿Cómo Lee propondrá?**
- 8.2. Lee operará las variaciones de SEF1 como las relaciones comerciales/colaboraciones conjuntas con todas las universidades participantes y las escuelas secundarias. Como tal, los estudiantes terminarán rápidamente con la pobreza de hablar inglés y las instituciones educativas participantes pueden beneficiarse al hacerlo.
- 8.3. Con las implicaciones de la ONU planificadas, el plan básico de Lee es generar miles de millones de dólares operando en muchos países y usar la mayor parte de este dinero para terminar con la pobreza matemática y la pobreza del idioma en todo el mundo, ya sea en los ricos o países pobres. Como tal, **Lee recaudará** la mayoría de los miles de millones de dólares anuales de los países desarrollados (por ejemplo, los países de la OCDE) y los utilizará para potenciar al mundo súper rápido. Entonces las agencias de la ONU, especialmente la UNESCO, tienen todos los motivos para apoyar y colaborar con las iniciativas de SEF1 y sus variaciones.

## ¿Qué puedes perder , ya sea por el ONG, gobiernos, escuelas o las universidades ?

### 9. ¿Qué se puede perder, ya sea para las ONG, los gobiernos, las escuelas o las universidades?

- 9.1. Estos 7 proyectos paraguas son generales y los impactos serán astronómicos. Para empezar, Lee **no siquiera pide las** enormes sumas de dinero para los estudios piloto iniciales.
- 9.2. Para que el SEF1 impacte las escuelas en Guatemala, la mayoría de las ciudades pueden afectar a aproximadamente 1,000 estudiantes en un estudio piloto que dura de 3 a 4 semanas con un costo de aproximadamente 2 años del salario promedio anual del ciudadano promedio de EE. UU. O los empleados de la UNESCO. Para la ciudad de Guatemala, los costos pueden duplicarse aproximadamente a esto. En las ciudades de México, probablemente 4 veces el costo promedio en las ciudades promedio en Guatemala. Y si haces esto 2-3 veces, estos estudiantes **saldrán** de su pobreza financiera para siempre.
- 9.3. Y esto es muy escalable, ya que todos operarán en línea, aunque **una mayor ampliación requerirá** el apoyo de los gobiernos, la UNESCO o las inversiones.

- 9.4. Entonces, si puede terminar con la pobreza de 1,000 estudiantes a costa de 2-4 costos anuales de empleo de los empleados de EE. UU. o UNESCO, etc., puede decirme si hay mejores planes que este en sus gobiernos nacionales o estatales, municipales, UNESCO, PNUD, UNDESA, UNICEF o lo que sea.
- 9.5. **Si aún es escéptico**, invite a Lee a una conferencia para que debata y convenza a los mejores asesores educativos, económicos o de desarrollo abierta y públicamente frente a la cámara cara a cara. Lee solo **aceptará el desafío si los debates se ponen en vivo y en público**.

## (con los temas de los Publicamos Juntos )

**Los departamentos académicos que Lee se enfocarán en colaborar juntos y producir los artículos científicos (y se colocan al final de este documento como un APÉNDICE ya que solo las universidades estarán interesadas).**

En el siguiente Lee enumera 12 departamentos. Lo más probable es que los primeros 6 sujetos se concentren durante la primera mitad del año más o menos. Posteriormente, las otras 6 asignaturas del departamento se pueden agregar gradualmente durante la segunda mitad del año una vez que comience PUBLICAMOS JUNTOS.

- 1) En última instancia, Lee colaborará con 10-20 departamentos académicos de las principales universidades de los continentes. Inicialmente, sin embargo, Lee **se enfocará en los temas** más críticos socio-económicamente para reducir radicalmente la pobreza al empoderar a los jóvenes, especialmente a sus mentes. Entonces los departamentos iniciales serán 5-7 en lugar de 15-20 de todos.
- 2) Los enfoques iniciales son: **tenga en cuenta que** solo para los siguientes temas, todavía podré publicar al menos 200 artículos de revistas, incluso si publico solo 3 artículos por temas determinados. Por otra parte, los temas se multiplican más y más rápido desde 2019 en. El objetivo de Lee es la publicación de más de más de 1.000 artículos de revista con muchos colaboradores internacionales (inicialmente procedentes de Guatemala y México tal vez si se toman medidas rápidamente y luego en toda la América Latina próximos pocos años) en los próximos 5-10 años , aunque lo harán nunca será exclusivo durante el tiempo .